**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

**по учебной дисциплине «История»**

**09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Заочное отделение**

***Выберите единственно верный ответ:***

1. Наука, изучающая не только законы и закономерности общественного развития в целом, но и конкретные процессы становления, развития и преобразования различных стран и народов во всем их многообразии и неповторимости – это история:

а) да, б) нет.

1. Основоположником истории как науки считается:

а) Сократ, б) Платон, в) Геродот, г) Аристотель.

1. Расставьте этапы человеческого развития в правильном хронологическом порядке, используя при этом таблицу для ответа:

а) Древний мир,

б) первобытная эпоха,

в) Новое время,

г) Средние века,

д) Новейшее время.

1. Наиболее полные сведения об историческом прошлом дают:

а) археологические памятники,

б) фотодокументы,

в) изобразительные источники,

г) письменные источники.

1. Функция истории, способствующая выработке объективного, научно-обоснованного видения процессов Отечественной истории:

а) воспитательная,

б) мировоззренческая,

в) практически-политическая,

г) познавательная.

1. Первичные Восточные цивилизации географически располагались:

а) в высокогорье,

б) на морских побережьях,

в) в долинах рек,

г) в степных зонах.

1. Характерными чертами Восточной цивилизации являются ***(укажите неверный ответ)***:

а) коллективизм как основа жизни людей,

б) огромная роль государства,

в) буддизм и ислам как основа мировоззрения,

г) индивидуализм как основа взаимоотношения людей.

1. Не является характерной чертой первичных Восточных цивилизаций:

а) статичность общества,

б) доминирование коллективизма над индивидуализмом,

в) сосредоточенность человека на духовном,

г) слабая централизация власти.

1. Главной причиной крестовых походов является:

а) борьба с неверными в Иерусалиме,

б) отпущение грехов и вечное блаженство,

в) завоевания и богатая добыча,

г) влияние папы на новые страны.

1. Что произошло в результате объединения русских земель?

а) расширение торговых связей между областями,

б) увеличение числа удельных княжеств,

в) развитие натурального хозяйства,

г) переход от присваивающего к производящему хозяйству.

1. Для создания государственности у славян были необходимы ***(выберите несколько вариантов ответов)***:

а) выделение военных дружин и их вождей,

б) образование больших союзов племен,

в) стремление к завоеваниям,

г) новые формы хозяйственных отношений.

1. «Заповедные дета» - это:

а) запрет перехода крестьян от одного помещика к другому,

б) запрет вести междоусобные войны и местнические споры,

в) органы местного самоуправления в XVII – XVIII вв.,

г) годы, запрещавшие вырубку старых лесов.

1. Основная цель опричного террора Ивана Грозного заключалась в следующем:

а) ослабить служилое дворянство,

б) усилить духовенство,

в) укрепить торгово-ремесленное сословие,

г) ограничить влияние боярского сословия.

1. Укажите год, с которым связано начало династии Романовых:

а) 1649 г.,

б) 1645 г.,

в) 1613 г.,

г) 1654 г.

1. Подушная подать – это:

а) налог со всех мужчин податных сословий,

б) налог со всего населения Российской империи,

в) полати с купцов за торговые места,

г) таможенные пошлины с иностранных купцов.

1. Высший орган государственной власти в России, созданный в XVIII в.:

а) Сенат,

б) Боярская Дума,

в) Земский Собор,

г) Государственный совет.

1. Россия была провозглашена империей в:

а) 1701 г.,

б) 1721 г.,

в) 1725 г.

1. Россия на рубеже XIX – XX вв. по своему политическому устройству была:

а) конституционной монархией,

б) абсолютной монархией,

в) унитарной республикой,

г) федеративной республикой.

1. Для экономики России на рубеже XIX – XX вв. не было характерно:

а) концентрация производства в Российской империи,

б) образование монополий в Российской империи,

в) вложение иностранных инвестиций в промышленность,

г) опережение в развитии сельским хозяйством промышленности.

1. Укажите годы царствования Николая II:

а) 1896 – 1917 гг.,

б) 1894 – 1918 гг.,

в) 1893 – 1918 гг.,

г) 1894 – 1917 гг.

1. Одна из целей аграрной реформы:

а) ликвидация помещичьего землевладения в интересах буржуазии на селе,

б) разрушение крестьянской общины в империи,

в) расширение помещичьего землевладения за счет переселения крестьян в Сибирь,

г) укрепление крестьянской общины за счет передачи ей части помещичьей земли.

1. Ухудшение международной обстановки накануне Первой мировой войны было связано с:

а) борьбой великих держав за влияние в мире и передел колоний,

б) борьбой народов колоний и полуколоний за освобождение,

в) появлением оружия массового уничтожения,

г) подъемом революционного движения.

1. Вторая мировая война началась:

а) 1 августа 1938 г.,

б) 1 сентября 1938 г.,

в) 1 сентября 1939 г.,

г) 1 июня 1941 г.

***Верны или нет следующие утверждения:***

1. Немецкий план войны против СССР предусматривал молниеносный разгром советских вооруженных сил.
2. Германский план «Барбаросса» включал в себя план расчленения территорий СССРО, уничтожение значительной части населения и эксплуатации природных богатств страны.
3. В результате Великой Победы советского народа во Второй мировой войне был уничтожен японский милитаризм.
4. На Тегеранской конференции была принята Декларация о совместных действиях в войне и послевоенном сотрудничестве, а на Ялтинской конференции обсуждался вопрос о создании ООН.
5. Модель международных отношений, которая сформировалась после Второй мировой войны:

а) полицентричная модель,

б) биполярная модель,

в) модель конфронтации между развитыми и развивающимися странами,

г) модель «метрополии - колонии».

1. Сущность политических реформ Н.С. Хрущева

а) попытка демократизации политической системы,

б) усиление бюрократизации политической системы,

в) формирование тоталитарного режима,

г) ограничение политической роли КПСС в вооруженных силах СССР.

1. С началом «холодной воны» во второй половине 1940-х гг. связан(о):

а) начало войны в Афганистане,

б) разделение Германии на два государства,

в) ввод войск ОВД в Чехословакию,

г) Карибский кризис.

1. "Эпоха застоя" относится к (десятилетиям):

а) 20-е гг. ХХ в,

б) начало 50-х гг. ХХ в.,

в) середина 70-х – середина 80-х гг. ХХ в.,

г) конец 50-х – середина 60-х гг. ХХ в.

1. Начало периода “разрядки” в отношении с западными странами и проведение Олимпиады в Москве относятся к периоду руководства страной:

а) Н.С.Хрущевым,

б) И.В.Сталиным,

в) Л.И.Брежневым,

г) Ю.В.Андроповым.

1. К последствиям ввода советских войск в Афганистан можно отнести:

а) увеличение территории СССР,

б) отмена в СССР талонов на продукты питания,

в) осложнение отношений СССР со странами западной Европы и США,

г) выплата Советскому Союзу контрибуции.

1. Для периода правления М.С. Горбачёва не характерно:

а) улучшение отношений СССР с государствами Западной Европы и США,

б) ослабление цензуры,

в) массовое образование кооперативных предприятий,

г) укрепление позиций Организации стран Варшавского договора.

1. Отмена 6 статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС и подготовка нового Союзного договора относятся к периоду руководства страной:

а) Б.Н.Ельциным,

б) М.С.Горбачевым,

в) Л.И.Брежневым,

г) Ю.В.Андроповым.

1. Б.Н.Ельцин был Президентом РФ в (годы):

а) 1986-96 гг.,

б) 1991-99 гг.,

в) 1993-99 гг.,

г) 1991-96 гг.

1. «Беловежские соглашения», в декабре 1991 года официально оформившие прекращение существования СССР, были подписаны руководителями:

а) РСФСР, Украины и Белоруссии,

б) РСФСР, Эстонии и Литвы,

в) РСФСР, Грузии и Армении,

г) РСФСР, Азербайджана и Узбекистана.

1. Новая Конституция РФ была принята:

а) в октябре 1991 г.,

б) в марте 1992 г.,

в) в декабре 1993 г.,

г) феврале 1994 г.

1. Итогом «первой волны» приватизации государственной собственности в России (1992-1994 гг.) стало:

а) повышение уровня жизни большинства населения страны,

б) создание эффективного хозяйственного механизма для перехода к рынку,

в) возникновение небольшого числа крупных финансово-промышленных групп и финансовой олигархии,

г) получение государством больших дополнительных доходов, направленных на социальные нужды.

1. Укажите главную цель экономической политики, проводившейся в начале 90-х годов ХХ века правительством Е.Т. Гайдара:

а) либерализация цен,

б) укрепление системы органов экономического планирования,

в) увеличение ассигнований на социальные нужды,

г) отказ от внешних займов.

**СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. — 15-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2016.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
3. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 10, 11 класс. — М., 2015.
4. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10, 11 класс. — М., 2015.
5. Загладин Н.В. Всеобщая история. XX век: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – 9-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2007,
6. Загладин Н.В. (отв.редактор), Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История России. XX – начало XXI века: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – 5-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2007.

**Пример оформления контрольной работы** (см приложение)

1. Титульный лист (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)
2. Выполненное задание (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)
3. Список литературы, используемой при выполнении контрольной работы (ПРИЛОЖНИЕ 3).

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГБПОУ СО «СЫСЕРТСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ «РОДНИК»

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

 **ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ»**

**образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена**

**09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Заочное отделение**

Выполнил: Фамилия И.О.

Проверил: Шахмеева И.Е.,

преподаватель

г.Сысерть, 2019

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**1 вариант оформления задания:**

1. А
2. Б
3. В
4. Верно
5. Неверно
6. Г
7. А, В, Г

**2 вариант оформления задания:**

1. Наука, изучающая не только законы и закономерности общественного развития в целом, но и конкретные процессы становления, развития и преобразования различных стран и народов во всем их многообразии и неповторимости – это история:

а) да, б) нет.

***Верны или нет следующие утверждения:***

1. Наука, изучающая не только законы и закономерности общественного развития в целом, но и конкретные процессы становления, развития и преобразования различных стран и народов во всем их многообразии и неповторимости – это история.

УТВЕРЖДЕНИЕ ВЕРНО

Или

УТВЕРЖДЕНИЕ НЕВЕРНО

***Выберите несколько вариантов ответов:***

1. Наука, изучающая не только законы и закономерности общественного развития в целом, но и конкретные процессы становления, развития и преобразования различных стран и народов во всем их многообразии и неповторимости – это история:

а) да, б) нет.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. — 15-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2016.
2. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 10, 11 класс. — М., 2015.
3. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10, 11 класс. — М., 2015.