

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Сысертский социально-экономический техникум «Родник»

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания педагогического
Совета № 28 от «21» _06_2017 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СО
ССЭТ «Родник»
С.Л.Чешко
« 24 » 06 2017 г.



ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ –

программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих,
должностям служащих
- 13249 Кухонный рабочий

адаптированная образовательная программа для обучения лиц
с ограниченными возможностями здоровья

Квалификация: кухонный рабочий 2 разряда

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения: 10 месяцев на базе коррекционного
образования без получения
среднего общего образования

Сысерть 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Требования к поступающим

1.2. Нормативный срок освоения программы

1.3. Квалификационная характеристика выпускника

2. Характеристика подготовки

3. Требования к условиям реализации основной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

4. Оценка качества освоения профессиональной образовательной программы

5. График образовательного процесса

6. Учебный план со сроком обучения 10 месяцев

7. Приложения:

Рабочие учебные программы по дисциплинам и профессиональным модулям, производственному обучению

1.Общие положения

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

- Федерального закона от 26.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. N 287-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "О занятости населения в Российской Федерации"»;
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 292 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";

Программа профессионального обучения по профессии 13249 «Кухонный рабочий» разработана с учётом требований Профессионального стандарта «Повар», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015г. № 610н.

1.1. Требования к поступающим

К профессиональному обучению по профессии 13249 «Кухонный рабочий» допускаются лица различного возраста.

К освоению основной программы профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии 13249 «Кухонный рабочий» допускаются лица с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего или среднего общего образования.

ОППП предназначена для подготовки выпускников коррекционных школ, имеющих свидетельство об окончании данной школы.

1.2.Нормативный срок освоения программы

Срок освоения ОППП – 10 месяцев.

1.3.Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по выполнению работ, связанных с осуществлением различных видов деятельности по организации и обслуживанию технологического процесса приготовления пищевых продуктов на предприятиях питания различных форм собственности в качестве «Кухонного рабочего».

2. Характеристика подготовки по профессии

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: осуществление различных видов деятельности по организации и обслуживанию технологического процесса приготовления пищевых продуктов на предприятиях питания различных форм собственности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- Моющие и дезинфицирующие средства;
- Хозяйственный инвентарь;
- Технологическое оборудование;
- Сырьё.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника

Обучающиеся по образовательной программе профессиональной подготовки по профессии 13249 «Кухонный рабочий», адаптированной на основе программы профессионального обучения, для лиц с ограниченными возможностями здоровья – выпускников специальной (коррекционной) школы готовятся к следующим видам деятельности:

- Подготовка рабочего места;
- Работа с технологическим оборудованием;
- Обработка посуды, инвентаря и оборудования;
- Подготовка рабочего места к завершению работы;
- Механическая обработка сырья.

Выпускник, освоивший ОППП, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения

профессиональных задач;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.;

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выпускник, освоивший ОППП, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими вида деятельности:

ПК 1.1. Мыть вручную и в посудомоечных машинах, чистить и раскладывать на хранение кухонную посуду и производственный инвентарь.

ПК 1.2. Мыть производственные помещения и проводить дезинфекцию рабочих зон.

ПК 1.3. Содержать посудомоечную машину и уборочную технику в чистом и исправном виде.

ПК 1.4. Рационально организовывать свою работу.

ПК 1.5. Соблюдать чистоту и порядок на рабочем месте.

ПК 1.6. Адекватно реагировать на внештатные ситуации в рамках своей ответственности.

ПК 1.7. Соблюдать личную гигиену.

ПК 1.8. Мыть вручную и в посудомоечных машинах, чистить и раскладывать на хранение столовую посуду и приборы.

ПК 1.9. Осуществлять механическую обработку сырья.

3. Требования к условиям реализации основной программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости)

В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) для получения профессионального образования в условиях инклюзии, как и другие обучающиеся с ОВЗ, имеют право на:

- «выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность»;
- «предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медицинской-педагогической коррекции»;
- «перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования».

В целях обеспечения реализации образовательной программы профессионального обучения для обучающихся с ОВЗ (с различными формами

умственной отсталости) в образовательной организации создаются условия, гарантирующие возможность:

- достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы профессионального обучения обучающимися данной категории;
- использования обычных и специфических шкал оценки «академических» достижений обучающегося с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), соответствующих его особым образовательным потребностям;
- адекватной оценки динамики развития жизненной компетенции обучающегося с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости) совместно всеми участниками образовательного процесса, включая и работников образовательной организации, и родителей (законных представителей);
- целенаправленного развития способности обучающихся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости) к коммуникации и взаимодействию со сверстниками;
- выявления и развития способностей и одарённостей обучающихся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости) через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательной организации дополнительного образования;
- включения педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости) и общественности в разработку основной образовательной программы профессионального обучения, проектирование и развитие внутритехникумовской социальной среды;
- использования в образовательном процессе современных научно обоснованных и апробированных коррекционных технологий, адекватных особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости).

4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы.

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Текущий контроль знаний проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, лабораторная, практическая, отчет (по практикам) выбираются преподавателем, исходя

из специфики дисциплины и способностей обучающихся.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося по завершению изучения дисциплины или профессионального модуля, а

также его составляющих.

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным

планом. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- дифференцированный зачет (зачет с оценкой) по отдельной учебной дисциплине, МДК;
- экзамен квалификационный.

Уровень подготовки обучающегося на дифференцированном зачёте оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимся.

При необходимости для обучающихся промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Промежуточная аттестация проводится за счет времени, предусмотренного учебным планом на дисциплину, МДК.

Продолжительность промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК определяется рабочей программой дисциплины и профессионального модуля.

4.2. Организация итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен включает в себя:

- практическую квалификационную работу;
- проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках и профессиональных стандартов по профессии «Кухонный рабочий».

Выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, с использованием услуг (ассистента), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

По результатам сдачи квалификационного экзамена обучающемуся присваивается квалификация «Кухонный рабочий» 2 разряда.

На проведение итоговой аттестации отводится 1 неделя.

После окончания техникума выпускникам, освоившим программу профессиональной подготовки в полном объёме и прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего установленного образца.

5. Календарный учебный график

Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы «Кухонный рабочий» составляет 10 месяцев, из них:

из них

- теоретическое обучение - 19 недель;
- учебная и производственная практика - 20 недель;
- промежуточная аттестация - 1 неделя;
- каникулы - 2 недели.

6.Рабочий учебный план профессионального обучения

по профессии *13249 Кухонный рабочий*

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная		I курс	
				всего занятий	в том числе лаб.и практик.работ	1 полугодие 17нед	2 полугодие 23 нед
1	2	3	4	5	6	7	8
АД.00	Адаптационный цикл	314	54	260	190	100	160
АД.01	Русский язык и культура речи	58	12	46	28	34	12
АД.02	Математика в профессии	42	10	32	24		32

АД.03	Основы права	42	10	32	16		32
АД.04	Основы безопасности жизнедеятельности (с основами валеологии)	56	12	44	34	32	12
АД.05	Этика и деловое общение	42	10	32	24		32
АД.06	Физическая культура			74	74	34	40
	Профессиональный цикл	1200	120	1080	988	468	612
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	228	54	174	128	100	74
ОП.01	Организация рабочего места	44	10	34	24	34	
ОП.02	Производственная санитария и гигиена труда	44	10	32	24	32	
ОП.03	Технологическое оборудование предприятий общественного питания	90	22	68	54	34	34
ОП. 04	Безопасность труда на предприятиях общественного питания	52	12	40	26		40
ПМ.00	Профессиональные модули	972	66	906	860	368	538
ПМ.01	Обработка и мытье посуды и оборудования	382	24	358	340	162	196
МДК.0 1.01	Технология обработки и мытья посуды и оборудования		24	84	66	42	42
УП.01	Учебная практика (производственное обучение)			240	240	120	120
ПП.01	Производственная практика			34	34		34
ПМ.02	Механическая кулинарная обработка сырья	590	42	548	520	206	342
МДК.0 2.01	Технология механической кулинарной обработки сырья		42	138	110	68	70
УП.02	Учебная практика (производственное обучение)			376	376	138	238
ПП.02	Производственная практика			34	34		34
УП.00.	Учебная практика (производственное обучение)-всего			616		258	358
ПП.00	Производственная практика - всего			68			68
ПА.00	Промежуточная аттестация			6			
ИА.00	Квалификационный экзамен			6			
	Резерв времени на профподготовку			8			
ВК	Время каникулярное			2 нед			
Всего				1360		568	772
Консультации (на каждую учебную группу на весь период обучения)		100					100